

**UPN**  
POSGRADO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN

# PSICOTERAPIA CLÍNICA COGNITIVO CONDUCTUAL

**🕒 DURACIÓN:**  
**12 MESES**

**🎓 MODALIDAD:**  
**SEMIPRESENCIAL**

**📅 FRECUENCIA\*:**  
**SEMANAL**

\*La frecuencia y programación de clases puede variar de acuerdo a días festivos, feriados y fechas particulares que surjan durante el programa.



## ¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN SALUD?

Destaca como especialista y transforma el futuro de la salud. Estudiar una Segunda Especialidad en Salud en la UPN Posgrado te posiciona a la vanguardia del sector, fortaleciendo tus competencias clínicas y ampliando tus oportunidades profesionales. Con nuestro respaldo académico, docentes expertos y una formación práctica y actualizada, te convertirás en un referente capaz de generar un impacto positivo y sostenible en la sociedad.



## ¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA?

- ↑ Una Segunda Especialidad en Psicoterapia Clínica Cognitivo Conductual te brinda herramientas prácticas y avanzadas para intervenir de manera efectiva en la salud mental, destacando en un campo cada vez más demandado.
- ↑ Está diseñada para responder a las necesidades actuales del entorno clínico, permitiéndote actualizar y fortalecer tus competencias profesionales con un título oficial reconocido a nivel nacional.
- ↑ Es la opción ideal para quienes buscan especializarse, ampliar su campo de acción y generar un impacto real en la vida de sus pacientes, impulsando su crecimiento profesional.
- ↑ El programa aborda los fundamentos teóricos y científicos de la psicoterapia cognitivo conductual, orientados a la evaluación, diagnóstico e intervención en salud mental.
- ↑ Desarrolla habilidades para diseñar e implementar estrategias terapéuticas basadas en evidencia, enfocadas en la modificación de pensamientos y conductas.
- ↑ Promueve la aplicación práctica en contextos clínicos reales, fortaleciendo la toma de decisiones terapéuticas y el abordaje integral del paciente.

### TÍTULO

Especialista en Psicoterapia Clínica Cognitivo Conductual ■

# ¿POR QUÉ ELEGIRNOS?

## CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIALIDAD



### TRIPLE CERTIFICACIÓN

- ↑ Especialización en Intervención Clínica en Trastornos del Estado de Ánimo y Ansiedad
- ↑ Especialización en Psicoterapia Cognitivo-Conductual en Poblaciones Infantojuveniles
- ↑ Título de especialista en Psicoterapia cognitivo conductual



### PLANA DOCENTE ESPECIALIZADA

Profesionales con experiencia real en atención de emergencias y desastres.



### NETWORKING

Comparte experiencias y construye relaciones valiosas con profesionales del sector.



### HORAS PRÁCTICAS

Desarrolla tus competencias profesionales: 50% de horas prácticas en el Hospital Simulado UPN y 50% en clínicas y hospitales aliados\*



### MALLA CURRICULAR ESPECIALIZADA

Alineada a las necesidades actuales del sector salud y situaciones de emergencia.

\* Convenios con clínicas y hospitales en Lima: Hospital Nacional Dos de Mayo, Sanidad de la Policía Nacional del Perú (PNP), Hospital Sergio E. Bernales y Clínica Ricardo Palma. Convenios con clínicas y hospitales en Trujillo: Hospital Regional Docente de Trujillo y Hospital Belén de Trujillo. Convenios sujetos a disponibilidad de vacantes y a la suscripción o renovación de acuerdos institucionales



# MALLA CURRICULAR

## 1<sup>er</sup> PERIODO

Fundamentos teóricos del modelo cognitivo conductual

Evaluación y modificación de conducta en niños

Terapia cognitivo conductual para niños y adolescentes

Investigación en psicoterapia cognitivo conductual I

## 2<sup>do</sup> PERIODO

Terapia cognitivo conductual para la depresión

Intervención cognitivo conductual en la ansiedad

Intervención cognitivo conductual en adicciones

Investigación en psicoterapia cognitivo conductual II

## 3<sup>er</sup> PERIODO

Terapia cognitivo conductual para el manejo del estrés

Práctica supervisada: Estudio de caso

Intervención cognitivo conductual en problemas de pareja

Presentación de proyecto de investigación

# SUMILLA DE CURSOS



## 1<sup>er</sup> PERIODO

### Fundamentos teóricos del modelo cognitivo conductual

El participante analiza los principios y fundamentos del modelo cognitivo conductual, comprendiendo su enfoque teórico y su aplicación en el abordaje de la conducta y los procesos psicológicos.

### Evaluación y modificación de conducta en niños

El participante aplica técnicas de evaluación conductual e intervenciones orientadas a la modificación de conductas en población infantil, considerando el contexto y las necesidades del entorno.

### Terapia cognitivo conductual para niños y adolescentes

El participante desarrolla estrategias de intervención basadas en el enfoque cognitivo conductual para abordar problemáticas en niños y adolescentes.

### Investigación en psicoterapia cognitivo conductual I

El participante comprende los fundamentos metodológicos de la investigación en psicoterapia, formulando propuestas de estudio en el campo clínico.

## 2<sup>do</sup> PERIODO

### Terapia cognitivo conductual para la depresión

El participante aplica técnicas cognitivas y conductuales para la intervención en trastornos depresivos, basadas en evidencia científica.

### Intervención cognitivo conductual en la ansiedad

El participante diseña e implementa estrategias terapéuticas para el tratamiento de trastornos de ansiedad desde el enfoque cognitivo conductual.

### Intervención cognitivo conductual en adicciones

El participante aplica herramientas de intervención para el tratamiento de conductas adictivas, considerando factores psicológicos y contextuales.

### Investigación en psicoterapia cognitivo conductual II

El participante desarrolla su proyecto de investigación, integrando metodología, análisis y aplicación en el campo de la psicoterapia.

## 3<sup>er</sup> PERIODO

<b>Terapia cognitivo conductual para el manejo del estrés</b>	El participante implementa estrategias de intervención para el manejo del estrés, promoviendo habilidades de afrontamiento adaptativas.
<b>Práctica supervisada: Estudio de caso</b>	El participante aplica los conocimientos adquiridos en contextos reales, desarrollando análisis y propuestas de intervención a través de estudios de caso.
<b>Intervención cognitivo conductual en problemas de pareja</b>	El participante diseña estrategias de intervención para abordar conflictos de pareja desde el enfoque cognitivo conductual.
<b>Presentación de proyecto de investigación</b>	El participante presenta su proyecto de investigación final, integrando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante el programa.



**UPN**  
**POSGRADO**