

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN

# NEUROEDUCACION PARA EL APRENDIZAJE

🕒 DURACIÓN:  
**12 MESES**

🎓 MODALIDAD:  
**A DISTANCIA**

📅 FRECUENCIA\*:  
**SEMANAL**

\*La frecuencia y programación de clases puede variar de acuerdo a días festivos, feriados y fechas particulares que surjan durante el programa.



## ¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN?

Una Segunda Especialidad en Educación ofrece herramientas prácticas y avanzadas para transformar la labor del profesional y destacar en un sector educativo en constante evolución. Está diseñada para responder rápidamente a las demandas del mercado laboral, permitiendo actualizar y diversificar competencias, y fortaleciendo el perfil profesional con un título oficial reconocido a nivel nacional. Es la opción ideal para quien busca crecer y adaptarse con rapidez, impulsando su carrera hacia nuevos horizontes.



## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Dirigido a docentes y profesionales de la educación que buscan transformar su práctica pedagógica mediante el conocimiento científico del cerebro, educadores interesados en aplicar el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para crear experiencias inclusivas y personalizadas, especialistas enfocados en potenciar procesos cognitivos como la atención y la memoria basados en el neurodesarrollo, así mismo, profesionales que deseen integrar de manera crítica y responsable las tecnologías emergentes y la Inteligencia Artificial (IA) en el proceso de enseñanza.

## ¿QUÉ LOGRARÁS ESTUDIANDO LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN PARA EL APRENDIZAJE?

- ↑ El programa aborda los fundamentos científicos de la neuroeducación y la estructura funcional del cerebro.
- ↑ Promueve el diseño de propuestas pedagógicas innovadoras basadas en el funcionamiento cerebral.
- ↑ Fomenta la integración crítica de tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## TÍTULO

Especialista en Política educativa y gestión pública, otorgado por la Universidad Privada del Norte.\*

(\*) Diploma digital

# ¿POR QUÉ ELEGIRNOS?

## CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIALIDAD



### CUATRO CERTIFICACIONES

- ↑ Certificación del curso diferenciador
- ↑ Certificación del curso electivo
- ↑ Diplomado
- ↑ Título de especialista en Neuroeducación para el Aprendizaje.



### HORAS PRÁCTICAS

Desarrolla tus competencias profesionales: 50% de horas prácticas en el Hospital Simulado UPN y 50% en clínicas y hospitales aliados\*



### PLANA DOCENTE ESPECIALIZADA

Profesionales con experiencia real en atención de emergencias y desastres.



### MALLA CURRICULAR ESPECIALIZADA

Alineada a las necesidades actuales del sector salud y situaciones de emergencia.



### NETWORKING

Comparte experiencias y construye relaciones valiosas con profesionales del sector.

\* Convenios con clínicas y hospitales en Lima: Hospital Nacional Dos de Mayo, Sanidad de la Policía Nacional del Perú (PNP), Hospital Sergio E. Bernales y Clínica Ricardo Palma. Convenios con clínicas y hospitales en Trujillo: Hospital Regional Docente de Trujillo y Hospital Belén de Trujillo. Convenios sujetos a disponibilidad de vacantes y a la suscripción o renovación de acuerdos institucionales.



# MALLA CURRICULAR\*

## 1<sup>er</sup> PERIODO

Bases de la neuroeducación

Estructura y funciones del cerebro

Importancia del lóbulo prefrontal en la neuroeducación

Plasticidad cerebral y aprendizaje

Neurodesarrollo en la infancia, niñez y adolescencia

Procesos cognitivos: atención, memoria, pensamiento y aprendizaje

## 2<sup>do</sup> PERIODO

Estrategias didácticas basadas en el funcionamiento cerebral

Importancia del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

IA y neurociencia: personalización del aprendizaje con tecnologías emergentes

Módulo de Investigación

Curso Electivo (\*)

Presentación de proyecto de investigación

# SUMILLA DE CURSOS

## 1<sup>er</sup> PERIODO

### Bases de la neuroeducación

El participante analiza críticamente los fundamentos de la neuroeducación como disciplina interdisciplinaria, reconociendo sus principios, alcances y limitaciones, así como sus implicancias éticas y pedagógicas en el contexto escolar.

### Estructura y funciones del cerebro

El participante analiza los fundamentos y principios de la neuroeducación como campo interdisciplinario, estableciendo relaciones entre los aportes neurocientíficos y los procesos de enseñanza -aprendizaje, y valorando su impacto en la práctica docente y el desarrollo integral del estudiante.

### Importancia del lóbulo prefrontal en la neuroeducación

El participante analiza críticamente el rol del lóbulo prefrontal en el aprendizaje y el desarrollo cognitivo, y diseña estrategias pedagógicas que estimulen su funcionamiento, romoviendo la autorregulación, el pensamiento complejo y la autonomía en los estudiantes.

### Plasticidad cerebral y aprendizaje

El participante comprende la plasticidad cerebral como base del aprendizaje y reconoce los factores que la potencian, aplicando este conocimiento para promover una enseñanza personalizada, inclusiva y basada en evidencia.

### Neurodesarrollo en la infancia, niñez y adolescencia

El participante analiza las etapas del neurodesarrollo desde la gestación hasta la adolescencia, identificando hitos clave y su relación con el aprendizaje, para aplicar intervenciones educativas oportunas, sensibles y basadas en evidencia.

### Procesos cognitivos: atención, memoria, pensamiento y aprendizaje

El participante analiza los procesos cognitivos clave en el aprendizaje atención, memoria y pensamiento e identifica estrategias pedagógicas basadas en neurociencia que potencian funciones cognitivas superiores como la concentración, el pensamiento crítico y la creatividad.

## 2<sup>do</sup> PERIODO

### Estrategias didácticas basadas en el funcionamiento cerebral

El participante aplica estrategias didácticas basadas en neurociencia, psicología del aprendizaje y pedagogía, diseñando propuestas que estimulen la atención, emoción, memoria y motivación, adaptadas al desarrollo neurocognitivo y a contextos diversos e inclusivos.

### **Importancia del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**

El participante analiza los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) desde una perspectiva neuroeducativa y diseña experiencias flexibles, inclusivas y personalizadas, considerando la activación de redes cognitivas y la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje.

### **IA y neurociencia: personalización del aprendizaje con tecnologías emergentes**

El curso tiene un enfoque teórico y analiza la integración de la tecnología digital en la educación desde una perspectiva neuroeducativa. Se estudian los efectos del uso de herramientas tecnológicas en el cerebro, la atención, la motivación y el aprendizaje, así como los aportes de la neurociencia para un uso pedagógico responsable e intencionado.

### **Módulo de Investigación**

El curso es de naturaleza teórico-práctico y tiene como propósito capacitar al estudiante para identificar, formular y desarrollar proyectos de investigación rigurosos en el campo de la educación mediada por tecnología, así como para analizar críticamente estudios existentes sobre entornos virtuales de aprendizaje.

### **Presentación de proyecto de investigación**

El participante diseña y presenta un proyecto de investigación con enfoque neuroeducativo, integrando teoría, metodología y práctica, y desarrollando un informe y presentación oral que evidencien rigor científico y aplicabilidad educativa.

**(\*) Los cursos se desarrollarán según el cronograma de clases vigente. UPN podrá efectuar cambios en la malla, secuencia de los cursos o profesores, de acuerdo con su política de mejora continua. Cualquier eventual cambio en la programación les será comunicado oportunamente.**

**(\*\*) Los cursos presenciales se dictarán en las sedes de Los Olivos (en el caso de Lima) y Trujillo, conforme a la programación académica y disposiciones institucionales vigentes.**

**UPN**  
**POSGRADO**