

SEGUNDA ESPECIALIDAD

**POLÍTICA EDUCATIVA
Y GESTIÓN PÚBLICA**



→ ¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA
**SEGUNDA ESPECIALIDAD
EN EDUCACIÓN?**

- ↑ Una Segunda Especialidad en Educación ofrece herramientas prácticas y avanzadas para transformar la labor del profesional y destacar en un sector educativo en constante evolución.
- ↑ Está diseñada para responder rápidamente a las demandas del mercado laboral, permitiendo actualizar y diversificar competencias, y fortaleciendo el perfil profesional con un título oficial reconocido a nivel nacional.
- ↑ Es la opción ideal para quien busca crecer y adaptarse con rapidez, impulsando su carrera hacia nuevos horizontes.

→ SEGUNDA ESPECIALIDAD EN **POLÍTICA EDUCATIVA Y GESTIÓN PÚBLICA**

- ↑ El programa forma profesionales capaces de analizar políticas educativas y sus impactos en el sistema peruano.
- ↑ Fomenta la investigación y el diseño de propuestas innovadoras en gestión y políticas públicas basadas en evidencia.
- ↑ Desarrolla habilidades para optimizar recursos, mejorar la calidad educativa y promover la equidad e inclusión.

DETALLE DEL PROGRAMA



Duración del programa:
12 MESES



Modalidad:
A DISTANCIA



Frecuencia:
SEMANAL*

*La frecuencia y programación de clases puede variar de acuerdo a días festivos, feriados y fechas particulares que surjan durante el programa.

TÍTULO



Especialista en **Política Educativa y Gestión Pública.**



→ MALLA DEL PROGRAMA

CURSOS	CRÉDITOS
↑ Diseño, implementación y evaluación de la política pública	3
↑ Gobernanza y liderazgo en sistemas educativos	3
↑ Planeamiento estratégico en educación	3
↑ Financiamiento y sostenibilidad de proyectos educativos	4
↑ Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación	3
↑ Equidad e inclusión en la política educativa	3
↑ Gobierno abierto, datos masivos (big data) y política educativa basadas en evidencia	3
↑ Legislación educativa y derechos humanos	4
↑ Innovación y tecnología en la gestión educativa	3
↑ Módulo de Investigación	5
↑ Curso Electivo 1, 2, 3 (*)	3
↑ Presentación de proyecto de investigación	3

	CURSOS	CRÉDITOS
TOTAL	12	40

(*) Curso Electivo 1: IA y Análisis de datos en la educación: Estrategias Educativas Avanzadas

(*) Curso Electivo 2: Inclusión, diversidad y equidad en los entornos educativos

(*) Curso Electivo 3: Liderazgo e innovación educativa

→ CURSO DE PROFUNDIZACIÓN A LIBRE ELECCIÓN

ELECTIVO	CRÉDITOS	MODALIDAD
↑ IA y Análisis de datos en la educación: Estrategias Educativas Avanzadas	3	Asíncrono
↑ Inclusión, diversidad y equidad en los entornos educativos	3	Asíncrono
↑ Liderazgo e innovación educativa	3	Asíncrono

→ VENTAJAS

DIFERENCIALES



TALLER DE INVESTIGACIÓN

Contarás con especialistas temáticos, estadísticos y metodológicos que te asesoren en tu proyecto de investigación.



HORARIOS FLEXIBLES

Cursos asíncronos y síncronos en tu programa para ordenarte según tu disponibilidad.



CURSOS ELECTIVOS

Podrás escoger 1 curso electivo que más se acomode a tus objetivos profesionales.



MALLA CURRICULAR MODERNA

Actualízate con lo que el aula y el mercado laboral exigen hoy.



DIPLOMADO ADICIONAL A TU PROGRAMA

Al completar el 80% de la malla curricular, el participante accederá automáticamente a la obtención de un Diplomado.



INSIGNIA DIGITAL

Recibirás una insignia que acredita tus conocimientos y logros académicos, resaltando tu reputación digital en LinkedIn y redes de networking.



2 CURSOS CERTIFICADOS

Culminado el programa, recibirás 2 certificaciones por la culminación del curso electivo y un curso diferenciador.



PLANA DOCENTE ESPECIALIZADA

Staff de profesionales médicos en salud Especialistas de salud de primer nivel, con gran experiencia en la especialización médica de tu programa.

→ CERTIFICACIONES PROGRESIVAS



Certificados y grado con valor oficial que respalda tu avance formativo y desarrollo de competencias específicas en tu especialidad.

HASTA 4 CERTIFICACIONES:

1. Certificación del curso diferenciador
2. Certificación del curso electivo
3. Diplomado
4. Título de Especialista en Política Educativa y Gestión Pública



01 DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA

- ↑ El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito proporcionar a los estudiantes las herramientas conceptuales y metodológicas fundamentales para el diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas efectivas.
- ↑ Se analiza el ciclo de las políticas, desde la identificación de problemas y la formulación de alternativas, hasta la ejecución, el monitoreo y la valoración de sus impactos, capacitando al futuro profesional para intervenir críticamente en los procesos de decisión y gestión pública.

02 GOBERNANZA Y LIDERAZGO EN SISTEMAS EDUCATIVOS

- ↑ El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito analizar los principios, modelos y desafíos de la gobernanza y el liderazgo en sistemas educativos, tanto a nivel macro como micro.
- ↑ Se enfoca en el desarrollo de capacidades para comprender las dinámicas de poder, la toma de decisiones, la participación de actores y la gestión del cambio en contextos educativos complejos, buscando formar líderes capaces de promover la equidad, la calidad y la innovación educativa.

03 PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO EN EDUCACIÓN

- ↑ El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito desarrollar en el estudiante las competencias para formular, implementar y evaluar planes estratégicos en instituciones y sistemas educativos.
- ↑ Se enfoca en el análisis del entorno, la definición de la visión y misión, el establecimiento de objetivos y metas, y el diseño de estrategias innovadoras que aseguren la mejora continua de la calidad educativa, la pertinencia de la oferta formativa y la gestión eficiente de los recursos.

04 FINANCIAMIENTO Y SOSTENIBILIDAD DE PROYECTOS EDUCATIVOS

- ↑ El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar al estudiante en la formulación, gestión y evaluación de estrategias de financiamiento y sostenibilidad para proyectos educativos.
- ↑ Se enfoca en el análisis de diversas fuentes de financiación, la elaboración de presupuestos efectivos, la gestión de recursos y la identificación de mecanismos para asegurar la continuidad y el impacto a largo plazo de las iniciativas educativas, tanto en el ámbito público como privado.



05 GESTIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- ↑ El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar al estudiante en la comprensión y aplicación estratégica de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en diversos contextos organizacionales y educativos.
- ↑ Se enfoca en el análisis de cómo las TIC pueden optimizar procesos, mejorar la comunicación, facilitar la toma de decisiones y potenciar la innovación, así como en la identificación de los desafíos y las mejores prácticas en su gestión, implementación y evaluación efectiva.

06 EQUIDAD E INCLUSIÓN EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

- ↑ El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito analizar críticamente los fundamentos conceptuales y las dimensiones de la equidad y la inclusión en el ámbito educativo, examinando cómo se manifiestan en las políticas públicas y su impacto en la garantía del derecho a una educación de calidad para todos.
- ↑ Se busca que los estudiantes desarrollen la capacidad de identificar barreras, proponer estrategias y diseñar intervenciones que promuevan sistemas educativos más justos e inclusivos, con especial énfasis en la diversidad cultural, social y funcional de los estudiantes en contextos latinoamericanos.

07 GOBIERNO ABIERTO, DATOS MASIVOS (BIG DATA) Y POLÍTICA EDUCATIVA BASADOS EN EVIDENCIA

- ↑ El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar a los estudiantes en el uso estratégico de los principios del gobierno abierto y el análisis de datos masivos (Big Data) para el diseño, implementación y evaluación de políticas educativas basadas en evidencia.
- ↑ Se explorará cómo la transparencia, la participación ciudadana y la explotación inteligente de grandes volúmenes de datos pueden optimizar la gestión educativa, mejorar la toma de decisiones y promover la rendición de cuentas en el sector público.

08 LEGISLACIÓN EDUCATIVA Y DERECHOS HUMANOS

- ↑ El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito analizar el marco legal y normativo que rige el sistema educativo, con especial énfasis en la interrelación entre la legislación educativa y los principios de los derechos humanos.
- ↑ Busca que el estudiante comprenda cómo las leyes protegen y promueven el derecho a la educación, la inclusión y la equidad, permitiéndole identificar desafíos y proponer soluciones fundamentadas para la aplicación de un marco legal que garantice una educación de calidad para todos.

09 INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

- ↑ El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar al estudiante en la aplicación estratégica de herramientas y enfoques innovadores basados en la tecnología para optimizar los procesos de gestión en instituciones educativas.
- ↑ Se centra en el análisis crítico de tendencias tecnológicas emergentes, el diseño de soluciones digitales para la mejora de la eficiencia administrativa y pedagógica, y el fomento de una cultura de innovación que impulse la transformación digital en el ámbito educativo.

10 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

- ↑ El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito desarrollar en los participantes las competencias necesarias para liderar y gestionar procesos de cambio e innovación en instituciones educativas.
- ↑ Se abordarán modelos y herramientas de gestión estratégica, liderazgo transformacional y desarrollo organizacional, con un enfoque en la identificación de oportunidades de mejora, la implementación de proyectos educativos y la superación de resistencias, buscando impulsar la calidad y pertinencia de la educación en diversos contextos.

11 CURSO ELECTIVO 1: IA Y ANÁLISIS DE DATOS EN LA EDUCACIÓN: ESTRATEGIAS EDUCATIVAS AVANZADAS

- ↑ El curso es de naturaleza teórico y tiene como propósito desarrollar competencias para diseñar propuestas educativas innovadoras y éticamente responsables que integren IA y datos para fomentar experiencias de aprendizaje más inclusivas, eficientes y significativas para el ejercicio de un liderazgo educativo transformador y ético, orientado a impulsar la innovación pedagógica y organización introduce al docente en el uso pedagógico de la inteligencia artificial (IA) y el análisis de datos educativos (Learning Analytics) como recursos para la mejora del aprendizaje y la innovación metodológica.
- ↑ Se estudian fundamentos de IA aplicados a la educación. Asimismo, se exploran herramientas digitales para el procesamiento y visualización de datos.

12 CURSO ELECTIVO 2: INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN LOS ENTORNOS EDUCATIVOS

- ↑ El curso es de naturaleza teórico y tiene como propósito desarrollar competencias para promover el análisis crítico y la aplicación de enfoques, marcos normativos y estrategias pedagógicas orientadas a la educación inclusiva, equitativa y con enfoque de diversidad. fortalece la capacidad docente para construir propuestas que promuevan la participación plena, la no discriminación y el aprendizaje significativo para todos.
- ↑ Se abordan conceptos clave como discapacidad, interculturalidad, género, enfoque de derechos, necesidades educativas diversas y barreras socioculturales. Asimismo, se revisan políticas públicas, normativas nacionales e internacionales (como la Ley General de Educación, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y los ODS) y experiencias de inclusión exitosas en distintos niveles del sistema educativo.

13

CURSO ELECTIVO 3: LIDERAZGO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- ↑ El curso es de naturaleza teórico y tiene como propósito desarrollar competencias para el ejercicio de un liderazgo educativo transformador y ético, orientado a impulsar la innovación pedagógica y organizacional en instituciones educativas.
- ↑ Se abordan los principales enfoques y modelos de liderazgo (distribuido, pedagógico, transformacional, adaptativo), así como teorías del cambio, mejora escolar y cultura organizacional. Se analizan experiencias y herramientas para gestionar procesos innovadores, fomentar comunidades de aprendizaje, liderar el uso estratégico de tecnologías y promover una visión compartida de mejora educativa.

14

PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- ↑ El curso es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito capacitar al estudiante para estructurar, comunicar y defender de manera efectiva su proyecto de investigación, consolidando las habilidades necesarias para transformar su estudio en una presentación oral y escrita coherente, clara y persuasiva.
- ↑ Se enfoca en la metodología de la exposición académica, el uso de herramientas visuales y el desarrollo de la argumentación, asegurando que el investigador pueda transmitir su trabajo con rigor y convicción ante cualquier audiencia especializada.

