



**SEGUNDA ESPECIALIDAD**

# **NEUROEDUCACIÓN PARA EL APRENDIZAJE**



→ ¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD  
EN EDUCACIÓN?**

- ↑ Una Segunda Especialidad en Educación ofrece herramientas prácticas y avanzadas para transformar la labor del profesional y destacar en un sector educativo en constante evolución.
- ↑ Está diseñada para responder rápidamente a las demandas del mercado laboral, permitiendo actualizar y diversificar competencias, y fortaleciendo el perfil profesional con un título oficial reconocido a nivel nacional.
- ↑ Es la opción ideal para quien busca crecer y adaptarse con rapidez, impulsando su carrera hacia nuevos horizontes.

## → SEGUNDA ESPECIALIDAD EN **NEUROEDUCACIÓN PARA EL APRENDIZAJE**

- ↑ El programa aborda los fundamentos científicos de la neuroeducación y la estructura funcional del cerebro.
- ↑ Promueve el diseño de propuestas pedagógicas innovadoras basadas en el funcionamiento cerebral.
- ↑ Fomenta la integración crítica de tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **DETALLE DEL PROGRAMA**



Duración del programa:  
**12 MESES**



Modalidad:  
**A DISTANCIA**



Frecuencia:  
**SEMANAL\***

\*La frecuencia y programación de clases puede variar de acuerdo a días festivos, feriados y fechas particulares que surjan durante el programa.

### **TÍTULO**



Especialista en **Neuroeducación para el Aprendizaje.**



## → MALLA DEL PROGRAMA

PERIODO 1	CRÉDITOS	
↑ Bases de la neuroeducación	3	
↑ Estructura y funciones del cerebro	3	
↑ Importancia del lóbulo prefrontal en la neuroeducación	3	
↑ Plasticidad cerebral y aprendizaje	4	
↑ Neurodesarrollo en la infancia, niñez y adolescencia	3	
↑ Procesos cognitivos: atención, memoria, pensamiento y aprendizaje	3	
	<b>19</b>	
PERIODO 2	CRÉDITOS	
↑ Estrategias didácticas basadas en el funcionamiento cerebral	3	
↑ Importancia del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)	4	
↑ IA y neurociencia: personalización del aprendizaje con tecnologías emergentes	3	
↑ Módulo de Investigación	5	
↑ Aportes de la IA a la neuroeducación / ELECTIVO	3	
↑ Presentación de proyecto de investigación	3	
	<b>21</b>	
	CURSOS	CRÉDITOS
<b>TOTAL</b>	12	<b>40</b>

## → CURSO DE PROFUNDIZACIÓN A LIBRE ELECCIÓN

ELECTIVO	CRÉDITOS	MODALIDAD
↑ IA y Análisis de datos en la educación: Estrategias Educativas Avanzadas	3	Asíncrono
↑ Inclusión, diversidad y equidad en los entornos educativos	3	Asíncrono
↑ Liderazgo e innovación educativa	3	Asíncrono

## → VENTAJAS

# DIFERENCIALES



### TALLER DE INVESTIGACIÓN

Contarás con especialistas temáticos, estadísticos y metodológicos que te asesoren en tu proyecto de investigación.



### HORARIOS FLEXIBLES

Cursos asíncronos y síncronos en tu programa para ordenarte según tu disponibilidad.



### CURSOS ELECTIVOS

Podrás escoger 1 curso electivo que más se acomode a tus objetivos profesionales.



### MALLA CURRICULAR MODERNA

Actualízate con lo que el aula y el mercado laboral exigen hoy.



### DIPLOMADO ADICIONAL A TU PROGRAMA

Al completar el 80% de la malla curricular, el participante accederá automáticamente a la obtención de un Diplomado.



### INSIGNIA DIGITAL

Recibirás una insignia que acredita tus conocimientos y logros académicos, resaltando tu reputación digital en LinkedIn y redes de networking.



### 2 CURSOS CERTIFICADOS

Culminado el programa, recibirás 2 certificaciones por la culminación del curso electivo y un curso diferenciador.



### PLANA DOCENTE ESPECIALIZADA

Staff de profesionales médicos en salud Especialistas de salud de primer nivel, con gran experiencia en la especialización médica de tu programa.

## → CERTIFICACIONES PROGRESIVAS



Certificados y grado con valor oficial que respalda tu avance formativo y desarrollo de competencias específicas en tu especialidad.

### HASTA 4 CERTIFICACIONES:

1. Certificación del curso diferenciador
2. Certificación del curso electivo
3. Diplomado
4. Título de Especialista en Neuroeducación para el aprendizaje

## 01 BASES DE LA NEUROEDUCACIÓN

↑ El participante analiza críticamente los fundamentos de la neuroeducación como disciplina interdisciplinaria, reconociendo sus principios, alcances y limitaciones, así como sus implicancias éticas y pedagógicas en el contexto escolar.

## 02 ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL CEREBRO

↑ El participante analiza los fundamentos y principios de la neuroeducación como campo interdisciplinario, estableciendo relaciones entre los aportes neurocientíficos y los procesos de enseñanza-aprendizaje, y valorando su impacto en la práctica docente y el desarrollo integral del estudiante.

## 03 IMPORTANCIA DEL LÓBULO PREFRONTAL EN LA NEUROEDUCACIÓN

↑ El participante analiza críticamente el rol del lóbulo prefrontal en el aprendizaje y el desarrollo cognitivo, y diseña estrategias pedagógicas que estimulen su funcionamiento, promoviendo la autorregulación, el pensamiento complejo y la autonomía en los estudiantes.

## 04 PLASTICIDAD CEREBRAL Y APRENDIZAJE

↑ El participante comprende la plasticidad cerebral como base del aprendizaje y reconoce los factores que la potencian, aplicando este conocimiento para promover una enseñanza personalizada, inclusiva y basada en evidencia.

## 05 NEURODESARROLLO EN LA INFANCIA, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

↑ El participante analiza las etapas del neurodesarrollo desde la gestación hasta la adolescencia, identificando hitos clave y su relación con el aprendizaje, para aplicar intervenciones educativas oportunas, sensibles y basadas en evidencia.

## 06 PROCESOS COGNITIVOS: ATENCIÓN, MEMORIA, PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE

↑ El participante analiza los procesos cognitivos clave en el aprendizaje atención, memoria y pensamiento e identifica estrategias pedagógicas basadas en neurociencia que potencian funciones cognitivas superiores como la concentración, el pensamiento crítico y la creatividad.

## **07** ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN EL FUNCIONAMIENTO CEREBRAL

↑ El participante aplica estrategias didácticas basadas en neurociencia, psicología del aprendizaje y pedagogía, diseñando propuestas que estimulen la atención, emoción, memoria y motivación, adaptadas al desarrollo neurocognitivo y a contextos diversos e inclusivos.

## **08** IMPORTANCIA DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA)

↑ El participante analiza los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) desde una perspectiva neuroeducativa y diseña experiencias flexibles, inclusivas y personalizadas, considerando la activación de redes cognitivas y la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje.

## **09** NEUROEDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

↑ El participante analiza críticamente cómo las tecnologías digitales influyen en los procesos cognitivos y emocionales del aprendizaje desde la neuroeducación, y evalúa su uso pedagógico, ético y equilibrado en el entorno escolar actual.

## **10** ROL DEL DOCENTE NEUROEDUCADOR EN LA ERA DIGITAL

↑ El participante reflexiona críticamente sobre el rol del docente en la era digital desde una perspectiva neuroeducativa, identificando las competencias necesarias para una enseñanza ética, empática e innovadora, basada en el conocimiento del cerebro y el uso de tecnologías.

## **11** APORTES DE LA IA A LA NEUROEDUCACIÓN

↑ El participante analiza críticamente los aportes de la inteligencia artificial en la neuroeducación, identificando cómo estas tecnologías pueden personalizar el aprendizaje, optimizar la evaluación y crear entornos adaptativos basados en el funcionamiento cerebral y la neurodiversidad.

## **12** PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

↑ El participante diseña y presenta un proyecto de investigación con enfoque neuroeducativo, integrando teoría, metodología y práctica, y desarrollando un informe y presentación oral que evidencien rigor científico y aplicabilidad educativa.

